對外秘密

地方發到區榮校發到班

本刊業經山東郵政管理局登記爲立券報刊類

山東榮軍

山東省榮軍管理局出版

第六十三期

一九五〇年四月十五日

（五日刊 本期四版）

重視貫徹榮軍轉業工作的結果

尼山專區各級政府注意任用榮軍幹部

特約通訊員 李兆祥

尼山專區在吸收榮軍參加工作方面，一年來曾遇到不少困難，但都逐步得到克服，完成了榮軍轉業任務。在這一工作中，我們得到以下幾點體會：

（一）上級政府首先要有高度對榮軍負責的精神，認眞反覆的耐心的向榮軍同志進行教育，打通思想。如去年春天，一般榮軍不願轉業，要求復員（這時因醫院介紹來的榮軍未經學習、和因部隊南下，對榮軍教育較差），但在專署領導上，對不少同志，都經過四五天，七八次的談話。如張永泉同志，經過幾次談話，分配到滕縣工作後不安心，向縣要求復員；縣又介紹來專署辦理復員。按該同志有工作條件，不適合復員（年青、三等殘廢），因此，對該同志進行了八、九次的教育，最後扭轉了落後思想，分配到專署民政科工作。該同志自思想轉變後，工作一貫積極負責，不久即參加青年團，現在又參加中國共產黨了。還說明對榮軍同志的教育，不能簡單化、怕麻煩，而要認眞負責、耐心，榮軍同志是能接受教育的。

（二）堅持原則，爭取主動，這是貫澈榮軍轉業的主要一環。如大量吸收榮軍參加工作（當然要視其工作條件）是方針、是原則，上級政府應緊緊掌握，認眞貫澈，根據縣區處理轉業榮軍中發生的問題，及時提出改進意見與介紹經驗。如去年夏秋時期，各縣轉業榮軍較多，僅平邑縣即有七二名，佔政府幹部百分之二九），因此，有些縣就不願，甚至於拒絕吸收榮軍參加工作。如專署介紹去的轉業榮軍，有的縣隨即介紹回來，強調編制滿了，無法分配；精減機構也先精減榮軍，介紹榮軍來專署辦理復員。或發現榮軍的缺點不教育，而提出「該同志意識作風如何不好，羣衆不滿，不能工作……」因此，榮軍同志思想不通。經過談話後，有些榮軍事實上不是那樣落後，故再根據情況分配到另一個縣工作，或再介紹回原縣工作。如稚××同志，由曲阜介紹來又分配到濟北工作。根據以上情況，感到處理轉業榮軍成了嚴重問題，即經提出討論，向縣區發出通知，指出：在處理轉業榮軍上已發現嚴重偏向，同時縣介紹來專署辦理復員的榮軍，[illegible]件，不辦理復員，仍介紹回去，並提出意見[illegible]而引起縣區領導上的重視。即使有個別同志需辦理復員者，也規定要經縣政務會議討論和縣委的同意。因此，榮軍轉業工作推進了一步。

（三）目前由於各縣領導上的重視吸收榮軍參加工作和榮軍同志積極工作的影響，尼山專區的榮軍轉業工作是順利的。有的縣吸收榮軍工作，由拒絕消極態度而轉向積極負責。如曲阜縣榮軍孔××轉業到×縣工作，但不顧工作要求復員，縣已介紹來專署辦理復員，但該縣民政科楚科長，來專署時還是叫動員他回曲阜工作，準備分配他任區民政助理員。結果，教育成熟願工作，又分配到曲阜工作了。又如滕縣有些領導同志，原來對吸收榮軍工作信心不大，但經一個時期榮軍積極工作的影響，對榮軍轉變了認識，因而有的區向縣要求分配榮軍去工作。如界河區分委，向民政科提出分配幾個榮軍同志到他區工作。同時，縣也大胆的提拔使用榮軍。如榮軍沈兆富同志，經過三個月見習工作的鍛鍊，現在提拔爲該縣桑村區副區長。又如去年七月轉業的閣彬同志，現在也提拔爲縣民政科榮優股長。拒絕吸收榮軍工作的現象，一般說已經沒有了。

招遠縣羅山區榮軍組織三年來不起作用是由於放棄領導

各區長作自我檢討 決心克服過去缺點

平邑縣民政科以黃山區爲組織榮軍的實驗區

俺村榮軍和支部、村幹的關係問題

榮軍 魯祥山 寫

俺村(文登縣，鳳林區，溝北村)中共有榮軍九名，有七名是共產黨員。過去和幹部的關係很不好。

不好的原因是爲給同志轉黨問題。×支部委員說：「在支部委員會上決定就行了。」榮軍劉新英同志說：「給同志轉黨，應該先在小組內給同志提出優缺點，支委會討論提出意見，最後在支部大會上通過。」×支部委員不但不接受這意見，反而說：「榮軍鑽空子。」所以幹部就對榮軍有意見。

再一方面，是榮軍魯祥山同志因爲說政策問題，村長魯孝智有意見。魯祥山同志說：「有的老百姓還是不跟着政策走。」村長聽說什麼「政策」，就起了疑心。就對魯祥山同志說：「你們榮軍動不動拖着功勞思想。」說了些很不好聽的話。但是，榮軍魯祥山同志說：「村長不用這樣，咱有意見交換一下。」可是村長又不願跟魯祥山同志交換意見，魯祥山又去找村長，這時候村團長出來說：「不用交換。」支部委員劉玉眞同志在背後說：「他們榮軍反了吧？」支部副書記劉玉田同志說：「他們榮軍以爲流了點血以爲有功勞啦！」×支部委員說：「榮軍踩幹部脚後跟。」（鑽空子的意思）這時，榮軍馬上召開了小組會來研究這問題，有的說：「我們榮軍革命革出罪來了，咱們的幹部拿着榮軍沒看得起。」小組會上也沒討論出好辦法，榮軍和幹部的意見還是那麼多，黨內不團結，村中的工作也落後了。

最後區上工作人員來給雙方面交換意見。開會時，榮軍劉新榮同志說：「咱們今天交換意見，各人的態度應該老實些。」大家說：「對！」榮軍劉業昌同志說：「我覺得支部工作沒有計劃。」榮軍魯祥山同志說：「咱們支部委員不應當背後說榮軍不好，有意見應當當面提，我們是接受的。」支部委員及幹部黨員也對榮軍提出些意見，雙方面交換了一晚上，榮軍和幹部都做了自我批評，保證團結，有工作共同研究。

接着公開黨的支部，改選支部，榮軍劉業昌，魯祥山當選爲支部委員。這樣工作也一天比一天强，幹部和榮軍也團結了。有工作共同做，共同研究給困難戶想辦法。爲了幫助羣衆渡荒，榮軍劉新田同志，還借出二百五十斤復員糧給困難戶。

棲霞縣蘇家店區對榮軍進行各種教育得到兩點初步收獲

療養院爲病故戰友隆重舉行追悼大會

療養院在清明節日

（國光）

談談對榮軍的認識方法

——榮優助理員 遲心生——

「跟着王永壽學習，莊稼沒有做不好的！」

▲萊陽縣宣傳部 王竹山▼

咱村榮軍生產忙

這是咱村老少的幸福

——榮軍劉玉信組織全村婦女彈花渡荒——

「心中有數」「爭取主動」閻京先領導了全村生產自救

昌濰地委宣傳部 馬枕戈

沂水縣沂城區的一等勞模王玉泉

雙耳失聽的榮軍 勞模李炳義

生產不肯閒 春荒不困難

特等榮軍王樹春

脫離前方到後方 爲民服務如往常

整理模範事蹟中的幾個問題

——特約通訊員王錦——

工作研究

三校各隊召開各種會議 進行選評模動員教育

一般同志對評模已有正確認識，一部份同志對選評模尚無信心與認識不足，必須進一步反復動員。

三大隊三校爲克服整理評模材料困難 召開會議研究具體辦法 組織「整理材料小組」

三校三大隊在三月三十日召開營委會研究選評模工作時，認爲整理選評模材料是一個比較困難的工作。如一般同志反映：文化水平低，沒法整理，不會分析等。爲了解決這個困難，黨委會研究決定：以中隊爲單位，選擇文化水平高與寫作能力較强的同志（每排二至三人）組織整理材料小組。大隊爲了加强這一工作，特於四月一日，召開會議，研究整理材料問題。大隊未召開會議前，各中隊召開了準備會議，研究出初步意見，並選出中心發言人，在大隊會議上彙報。彙報後研究這次整理材料的方法。在研究如何整理材料時，大家提出的困難是：從那裏了解創模以來的眞實成績？整理材料如何使原則與具體事實結合？文化程度不高怎麼分析？討論中十二中隊文教劉德明說：「要了解眞實成績要進行測驗」。有的說：經常開會交流經驗。經過討論，大家認爲只要細心的去了解，整理材料小組經常開會；一面學習一面工作，困難是可以克服的。整理材料的具體辦法研究了有如下幾點：

一、先收集具體材料，然後按原則帽子，防止硬套標準，從印象出發。

二、根據標準，結合具體事實進行有重點的整理。如過去評模中，單純强調了轉變，而不看轉變程度，使沒有轉變成爲全隊最好的班就評爲紅旗班是不够妥當的。

三、整理材料應分出輕重，才能恰當的說明問題。如學習好，但究竟如何好，還是自動，還是被動。

四、整理材料應掌握創模的重點。如有的單位，評模時班長幫助大家做飯包，放棄了學習。但另一同志學習在全班最好，結果評模時評到班長，沒有評到另一同志，這是沒有以學習爲主。類似這類偏向應注意防止。

五、應考慮分寸。如過去有的同志光學文化，其它不很學習；就說學習好，這就不妥當。

六、應首先把問題研究通然後再寫。如根據實際情況研究那個同志那方面是積極還是較積極或一般等。意見一致了，再研究如何寫得具體，如何使一般與典型結合。

（特約通訊員杜浩然、通訊員楊甫廷）

六校一中隊 深入動員提高評模認識 研究解決整理材料困難

紀念本報一週年徵稿啟事

介紹教學座談會

特約通訊員王西沂

一、召開教學座談會的目的與動機：

二、如何召開中隊座談會：

三、幾點主要收獲：

四、院召開教學研究會 進一步改進教學法：

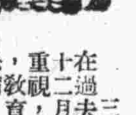
五、幾點體會：

我怎樣上甲組文化課的？

六校二大隊部易農、六隊李俊家

三校二大隊兩個月來文化教育的收獲

△凌幹▽



整理了學習組織

成績收獲與缺點

教學方法上有了初步改進

領導思想上重視了文化教育